

INSTRUMEN PENELITIAN

Kisi – kisi

Nama Sekolah : SDN Sidokepung 2

Kelas / Semester : V A / Genap

Alokasi Waktu : 35 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Proses pengajuan Masalah (Christou,2005)	Indikator pengajuan Masalah	No mor Soal 1	Bentuk Soal
1. Memahami cara berhitung pada kalimat matematika yang mengandung operasi campuran (aritmatika) matematika	Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam kalimat matematika	Proses pengajuan masalah word problem tipe post solution pada operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam kalimat matematika	Untaian dari riset membahas itu efektivitas dari masalah berpose pada siswa pemahaman dari konsep matematika	- untuk mengidentifikasi pengetahuan siswa, penalaran, dan konseptual perkembangan - untuk mengetahui bagaimana kontribusi ke pemahaman konseptual ide-ide matematika - Tidak mengubah sifat masalah.	1	Uraian (Soal Cerita)
			untaian menggambarkan pengembangan proses pengajuan masalah siswa dan kemampuan	-Diharapkan siswa yang mengajukan pertanyaan untuk masalah cerita yang diberikan guru - Siswa diwajibkan mengajukan tanggapan kedua dan ketiga mereka dengan menggunakan milik mereka pertama tanggapan sebagai sebuah isyarat.		

			mengacu pada klasifikasi masalah berpose tugas	-Siswa membutuhkan sebuah kerangka agar bisa digunakan pada tanggapan dari berbagai tugas sehingga antar-tugas belajar dan perkembangan dari masalah		
--	--	--	--	---	--	--

KISI – KISI PEDOMAN UNTUK WAWANCARA

Proses Pengajuan Masalah	Indikator (aspek yang diamati)
	Proses Pengajuan Masalah Tipe Post Solution pada word problem
Membahas itu efektivitas dari masalah berpose pada siswa pemahaman dari konsep matematika	- untuk mengidentifikasi pengetahuan siswa, penalaran, dan konseptual perkembangan - untuk mengetahui bagaimana kontribusi ke pemahaman konseptual ide-ide matematika - Tidak mengubah sifat masalah.
Menggambarkan pengembangan proses pengajuan masalah siswa dan kemampuan	-Diharapkan siswa yang mengajukan pertanyaan untuk masalah cerita yang diberikan guru -Siswa diwajibkan mengajukan tanggapan kedua dan ketiga mereka dengan menggunakan milik mereka pertama tanggapan sebagai sebuah isyarat
Mengacu pada klasifikasi masalah berpose tugas	Siswa membutuhkan sebuah kerangka agar bisa digunakan pada tanggapan dari berbagai tugas sehingga antar-tugas belajar dan perkembangan dari masalah

PEDOMAN WAWANCARA

Pewawancara : Peneliti

Narasumber : siswa kelas V

Tujuan Wawancara : Untuk mengetahui bagaimana proses pengajuan masalah siswa sekolah dasar

Strategi Pengajuan Masalah	Pertanyaan Wawancara
Membahas itu efektivitas dari masalah berpose pada siswa pemahaman dari konsep matematik	1) Bagaimana cara kamu agar bisa tahu ide untuk bisa mengajukan pertanyaan / membuat soal baru? 2) Apakah menurut kalian sulit untuk bisa mengajukan pertanyaan / soal baru? jelaskan alasannya ! 3) Sebutkan kesulitan apa saja yang kalian hadapi saat mengalami mengajukan pertanyaan / soal baru beserta penyelesaiannya?
Menggambarkan pengembangan proses pengajuan masalah siswa dan kemampuan	

Mengacu pada klasifikasi masalah berpose tugas	
--	--

SOAL PROSES PENGAJUAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR

Nama Sekolah :

Kelas : V

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 35 menit

Materi Pokok : Operasi hitung dalam kalimat matematika

Petunjuk !

Bacalah soal yang telah diberikan dengan baik dan juga teliti

Selesaikan soal yang telah diberikan pada kolom penyelesaian

Buatlah soal yang mirip dengan soal yang diberikan sebelumnya pada kolom pembuatan soal

Carilah jawaban yang tepat dan benar pada soal yang kalian buat

MENERJEMAHKAN

Berikut ini adalah data tinggi badan siswa kelas IV :

29, 30, 28, 31, 30, 29, 27, 29, 31, 30, 28, 27, 29, 28, 30, 28, 27, 29, 31, 28

Bagaimana bentuk penyajian data berat badan siswa kelas IV dalam diagram batang?

Dokumentasi penelitian



Memahami

- 1) Pak Toni ingin Patungan Bersama warga untuk membeli sapi dengan harga Rp8.000.000, setiap Patungan terdapat 10 warga, jadi berapa uang untuk melunasi Patungan?

Jawab:

Patungan:

$$= 8.000.000 : 10$$

$$= 800.000 / \text{warga}$$

Jadi biaya Patungan untuk satu warga adalah 800.000 Rp.

Memahami.

Kak dinda Menabung sebesar Rp.10.000 pada 30 hari untuk membeli 4 buku. dengan jumlah harga 130.000. berapa sisa tabungan kak dinda sekarang?

$$= 10.000 \times 30 = 300.000$$

$$300.000 - 130.000 = 170.000$$

Maka sisa tabungan kak dinda adalah Rp.170.000